

LOS MISTERIOS Y SECRETOS DE SATURNO (CHRONOS)

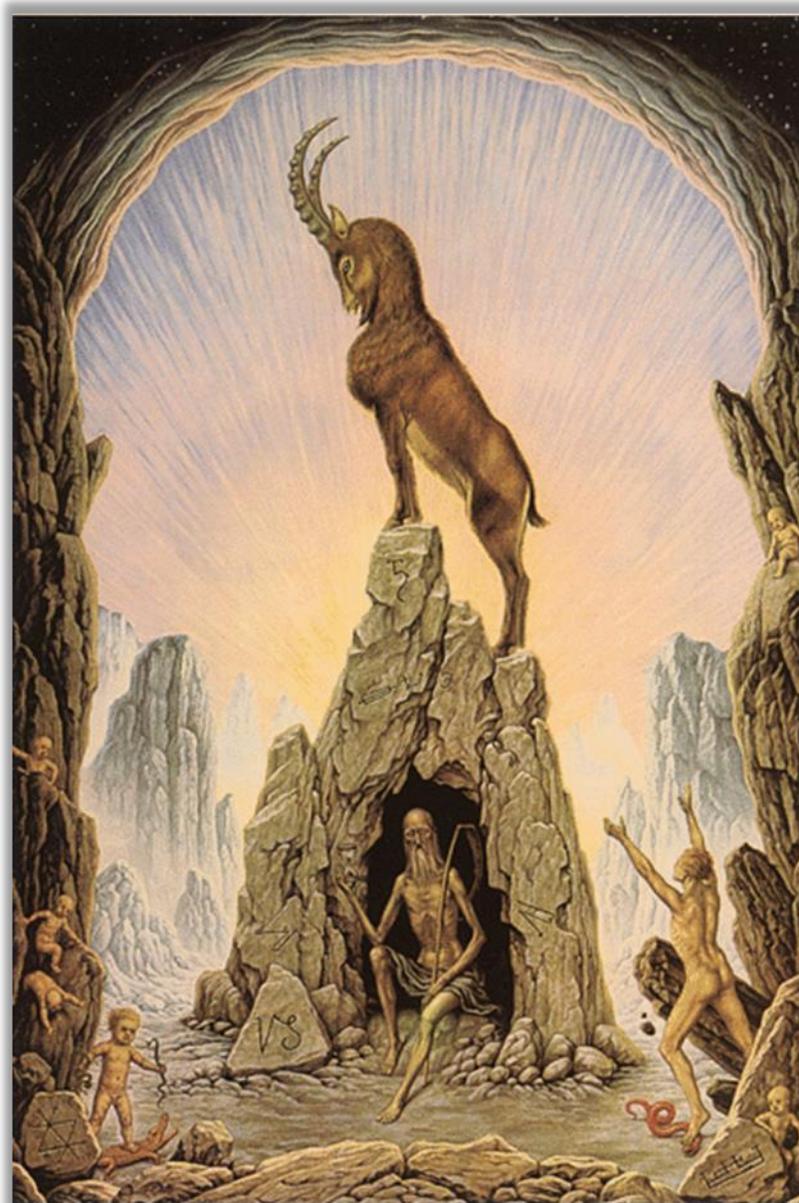


POR JAIME CHICA LONDOÑO



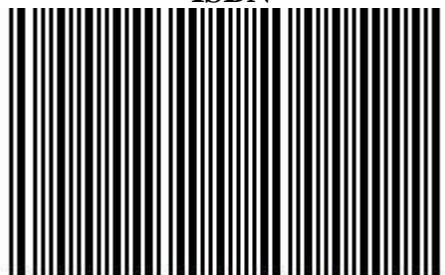
EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA



NEARBY MEETINGS BETWEEN DISCIPLE AND MASTER

ISBN



00042990399

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

INDICE:

ADVERTENCIAS:	2
LA PORTADA	3
Saturno: La polilla emperadora	6
PROLOGO	7
LECCION 1 – EL PRINCIPIO DE CORRESPONDENCIA	10
LECCION 2 – EL SECRETO DE LA SALUD	22
LECCION 3 - EL CRUCE DEL UMBRAL (I)	28
LECCION 4 - EL CRUCE DEL UMBRAL (II)	32
LECCION 5 - LA MORAL Y LA ETICA DE SATURNO	35
LECCION 6 - LA RELIGION DE SATURNO	40
LECCION 7 - EL MISTERIO DEL BIEN Y DEL MAL	53
LECCION 8 - LA LEY DEL KARMA	60
LECCION 9 – LA LEY DE LA OPORTUNIDAD	69
LECCION 10 - LA ACCION CURA EL MIEDO	75
LECCIÓN 11 - EL TIEMPO	82
LECCIÓN 12 - LOS CUMPLEAÑOS DE SATURNO	88
LECCION 13 - LA LIBERTAD	100
LECCION 14 - LA DEMOCRACIA	106
LECCIÓN 15 - EL TESTAMENTO DEL PIELROJA	110
LECCION 16 - DRACULA	115
LECCION 17 - LA LEY DE ANALOGIA	123
LECCION 18 - CRNOTERAPIA	132
LECCION 19 - UNA VISITA AL ZOOLOGICO	140
LECCION 20 - EL TAROT	146
LECCION 21 - EL PRINCIPIO DE HOMEOSTASIS	157
LECCION 22 - LA HERMANDAD DE SATURNO	167
LECCION 23 - LA GRANDEZA DE SATURNO	181
LECCION 24 – EL DICCIONARIO	186
EL EXAMEN FINAL	217
APENDICE	225
CONTRAPORTADA	246

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

LOS MISTERIOS Y SECRETOS DE SATURNO (CRONOS/SATÁN) ENCUENTROS CERCANOS ENTRE DISCIPULO Y MAESTRO

LECCION 24 – EL DICCIONARIO – CAMBIAR, PRESERVAR, SUPRIMIR E INCLUIR PALABRAS.

“Las palabras, tan inocentes e impotentes como son, en un diccionario, cuán potentes para el bien y para el mal se vuelven en la boca de alguien que sabe cómo combinarlas”.

Nathaniel Hawthorne

EL MAESTRO: ¿Qué buscas en ese diccionario?

EL DISCIPULO: Con relación a la lección anterior sobre “La Grandeza de Saturno”, quedé conmovido con la palabra FATAL.

EL MAESTRO: ¿Cómo la define?

EL DISCIPULO: *Lo que es inevitable o está determinado por el destino.*

EL MAESTRO: Exactamente. TODO LO QUE ESTÁ DESTINADO A SUCEDER, TIENE QUE SUCEDER. Esta palabra tiene muchos sinónimos: Desdichado, funesto, aciago, ineludible, inevitable, nefasto, irrevocable, trágico, inaplazable, desventurado... Extraordinario que hayas abierto el diccionario para consultar tan importante significado.

EL DISCIPULO: Según esto, no tenemos libre albedrío ya que todo está determinado.

EL MAESTRO: Justamente el LIBRE ALBEDRIO se define como la actitud que asumes cuando reaccionas frente a un **suceso**, o un evento, acontecimiento o circunstancia que comienzas a experimentar, cómo lo mitigas o trasciendes, ya que está **predeterminado** por fuerzas kármicas o astrológicas que no puedes eludir. Pero de esto ya hablamos. Permítame aprovechar la oportunidad para decirte algo: Primeramente, existen tres palabras en ese diccionario que se deben sustituir por otras que definen mejor lo que ellas significan. Además, hay una palabra que sintetiza el origen de la ruina de la cultura occidental. Por otra parte hay dos palabras que han definido, definen y definirán la historia humana, es decir ellas la han creado. EL DISCIPULO: ¿Cuáles son las palabras de la primera parte?

EL MAESTRO: Culpa, Mal y Muerte. CMM.

EL DISCIPULO: No veo porqué lo dices, esas palabras son claras y todo el mundo entiende lo que significan. ¿Cuáles serían las palabras equivalentes?, ¿Existe una explicación?

EL MAESTRO: Veamos:

1. Las personas entienden la palabra **Culpa**, como un pretexto, como una justificación, es el hecho que causa algo. Hay que cambiarla por responsable o responsabilidad.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

2. **Mal**, hay que cambiarla por incompleto, o por subdesarrollado, parcial, defectuoso, imperfecto o ignorancia.
3. **Muerte**, hay que cambiarla por transición, variación, transformación, cambio, renacimiento o liberación.

EL DISCIPULO: ¿Puedes desglosar y amplificar sus significados?

EL MAESTRO: OK.

Con relación a la palabra **CULPA**, esta tiene connotaciones de acusación o de hacer que otra persona o personas se sientan amenazadas y que abandonen su zona de confort para no aceptar la incomodidad o malestar que ocasionaría su aceptación. Con relación a la culpa existe una tendencia universal instintiva de buscar mecanismos de defensa para proyectar (lanzar hacia afuera) las incapacidades de las personas al no reconocer que existen influencias internas, no externas como la causa de lo bueno o de lo malo que le suceden a UDS. los humanos. El axioma que siempre debes recordar es: “LA CAUSACION SIEMPRE ES INTERNA, NO EXTERNA”. (El Reino de los Cielos está dentro de vosotros)...Lucas 17:21... no afuera. De lo que se trata es de pasar del estado de Mártir al de la Auto-culpabilidad

EL DISCIPULO: Desafortunadamente siempre buscamos disculparnos a nosotros mismos, y somos demasiado hábiles para no reconocer nuestros responsabilidades de lo que tenemos que asumir porque sentimos miedo.

EL MAESTRO: Me encanta tu apreciación, lo estás entendiendo muy bien. **La proyección de la culpa** cubre todos los estamentos y actividades en las que se desenvuelve el ser humano... Que la culpa es del gobierno...que la culpa es del jefe...que la culpa es de tu esposa... que la culpa es de la vaca como dice un libro de autoayuda...que... esas dificultades por las que comúnmente atraviesan las personas, se convierten en traumas causados en la niñez... y que si las seguimos hasta encontrar su origen, todo termina en que la cadena se rompe por el eslabón más débil: la madre.

EL DISCIPULO: ¿Luego ella es la culpable de nuestras desgracias?

EL MAESTRO: La proyección de la culpa ha alcanzado niveles de desarrollo casi que inimaginables; de ahí nació la Psicología y Sociología, que tratan de justificar los errores humanos mediante efectos externos (El Chivo Expiatorio). Afortunadamente las investigaciones de personas que se han salido de los cánones ortodoxos, obsoletos, recalcitrantes u oficiales del psicoanálisis, han descubierto que todo ser humano nace con una predisposición innata a que le sucedan ciertas cosas. Cada persona nace con un “Modelo de Vida” que debe seguir y cumplir y que lleva implícito ciertas pautas y experiencias que se van revalidando de acuerdo a sus crecimientos individuales. En otras palabras:

Existen mecanismos a nivel subconsciente que usan, el niño o la niña, y que sin saberlo, obligan a sus padres a que les suministren las experiencias que habrán de vivir y que están de acuerdo con ese Modelo o Arquetipo.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

Ese Modelo o Arquetipo es la carta astrológica. Entonces en vez de culpar a los demás de lo que les pasó, mejor culpen a sus destinos, a ese modelo, a nadie más...

EL DISCIPULO: ¡Trágico y fatal!

EL MAESTRO: No, La buena noticia es que UDS, pueden cambiar su destino dentro de los **límites permisibles**. Aquí podemos establecer otro Principio: **TODA SITUACION ES SUSCEPTIBLE DE MEJORAMIENTO**.

Además esa palabra destino, definitivamente no hay que cambiarla u olvidarla, los médicos, psicólogos y otros, la desecharon y se inventaron otros significados como sustitutos, que dan risa... como...!PREDISPOSICIONES HEREDITARIAS! ... o para el homosexualismo (qué es una enfermedad) ¡ESTILOS DE VIDA ALTERNATIVOS!...

EL DISCIPULO: ¡Vaya... vaya! Y, con relación al MAL, ¿qué me dices?

EL MAESTRO: Con relación a este tema, también ya hemos hablado lo suficiente, pero a manera muy simple podemos decir que, de acuerdo con Thomas Karlsson, el mal existe bajo diversas categorías:

1. El mal positivo – El mal negativo.
2. El mal necesario – El mal innecesario.
3. La visión dualista: Que considera por separadas dos fuerzas: el bien y el mal
4. La visión monística: Que describe al bien y al mal como las dos caras de una misma moneda.
5. El mal de acuerdo con Sócrates – Según este filósofo griego, aunque las personas poseen una naturaleza intrínsecamente buena, todas aquellas acciones que producen obras incorrectas nacen de su ignorancia e ingenuidad. “LA IGNORANCIA ES TAN ATREVIDA QUE ES EL NEGOCIO MÁS RENTABLE. LA PASIÓN Y LA VOLUPTUOSIDAD NUBLAN LA RAZÓN”. El ser humano santificó la ignorancia y la convirtió en el DIOS DINERO, que es el que mueve cual titiritero los hilos de su marioneta representada por la masa o populacho, y ante el cual se rinden los demás dioses.
6. El mal como Principios:
 - a. Espiritual.
 - b. Personal.
 - c. Impersonal.
7. El mal relativo que es el que nos interesa acá.

En su forma relativa porque procede del error, de una percepción insuficiente, equivocada y superficial que generalmente se asocia con las apariencias. Este es un tema muy extenso para tratarlo en una lección como esta, además estamos sobre el tiempo...

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

De acuerdo con la Qabalah, la definición del mal queda contemplada en una apreciación o explicación muy sencilla: SEPARACIÓN. Según Thomas Karlsson, autor de un tratado: QABALAH, QLIPOTH, MAGIA GOETICA: *El Universo se crea cuando el principio destructivo (Marte, clave 16 del Tarot, el principio 5) o divisor está activo, esto que acabo de mencionar puede parecer cruel y paradójico, pero es la fuerza divisoria la que permite la multiplicidad y la existencia individual.*

EL DISCIPULO: me parece muy acertado lo que dices. Cuando se une la célula del padre con la célula de la madre en la concepción, esa célula resultante se divide en dos, cuatro ocho, una progresión geométrica de 2 elevado a la N potencia.

EL MAESTRO: Cierto. El estudio del Mal se ha convertido en una ciencia: LA PONEROLOGIA, que fue descubierta e implementada por Andrew M. Lobaczewski, especialmente su “Ponerología Política” es, UNA CIENCIA QUE ESTUDIA LA NATURALEZA DEL MAL AJUSTADA A PROPÓSITOS POLÍTICOS. Si recuerdas... ¿qué fue lo que dijimos con relación a la manifestación como un proceso?

EL DISCIPULO: *La manifestación es un proceso en evolución: Es decir, de crecimiento y desarrollo, adaptación y ajuste, que además comenzó desde los niveles más bajos, y va avanzando lenta y progresivamente buscando la perfección mediante el aprendizaje y la experiencia.*

EL MAESTRO: Correcto, ahí está el secreto del mal. No olvides que en la misma biblia hebrea se menciona algo semejante: EN EL PRINCIPIO TODO ERA CAOS (Oscuridad, tinieblas, vaguedad de contorno, anarquía, desorden) y ese fue la materia prima con la cual Dios creó el mundo. El mal es lo incompleto, lo subdesarrollado, lo que tiene que evolucionar; entonces bajo esta perspectiva el mundo marcha como debe. Todo lo que UDS, llaman mal es susceptible de mejoramiento. A UDS. les parece que todo lo que está subdesarrollado e incompleto, o es parcial, es malo, pero no es así. Podemos repasar sobre el último principio y redefinirlo de manera más completa:

TODA SITUACIÓN O CONDICION ES SUSCEPTIBLE DE MEJORAMIENTO, DE AHÍ QUE ES MEJOR NO JUZGAR NI CONDENAR. LA BENDICIÓN Y ACEPTACIÓN APRESURAN EL MEJORAMIENTO, LA CONDENACIÓN LA BLOQUEA.

Un gran Maestro de la Qabalah dice: *La presencia aparente del mal en el Universo es una necesidad, porque la manifestación en sí debe venir a través de la limitación, y la limitación es la raíz del Dolor. Todas las miserias tienen su raíz en la ignorancia, pero la ignorancia puede ser curada, y este es el mecanismo más eficiente para que UDS se liberen de la miseria.*

EL DISCIPULO: Es muy claro lo que me estás enseñando. Las cárceles que son sitios de reclusión para castigo, hacen que las cosas se vuelvan peor y más peor;

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

deberían ser sitios de recuperación y de sanación ya que **TODA SITUACIÓN ES SUSCEPTIBLE DE MEJORAMIENTO.**

EL MAESTRO: Eso que acabas de decir es la **LEY DE RESTITUCIÓN**; es decir de Restablecimiento, de Retorno, de Recuperación. Aún más: Si los gobiernos conocieran y aplicaran la ley de Restitución y Recuperación, las cárceles no serían sitios para condenación, castigo y consumo de drogas, más bien sitios de reclusión para la recuperación (comportamientos) como ya lo mencionaste, ahorrarían dinero y les haría un bien a esas personas. Nunca olvides que la Ignorancia es la raíz del sufrimiento, y qué es *tan atrevida que es el negocio más rentable*, y que el mal o plomo se puede convertir en bien o en oro.

Tenga siempre presente que al almizcle en su estado puro posee un olor tan fétido que se vuelve insoportable, pero...pero... es la base para fabricar perfumes; del fango sale la flor del Loto. El veneno de la cobra sirve para fabricar medicinas que curan la hemofilia. Graba esto en tu memoria: **LO BUENO DE LO MALO ES QUE LO MALO SE PUEDE TRANSMUTAR, EL MAL ES TRANSITORIO, LA REALIDAD ES LA PERFECCION.**

TODO ES BUENO, porque procede de una causa justa que es buena, DIOS, y sea lo que DIOS sea, él nunca se equivoca, pero siempre debes estar alerta, no vayas a convertir esta afirmación en un narcótico mental, y que no te exonere de trabajar para luchar contra la enfermedad, contra la miseria, la pobreza, la injusticia y contra el mal relativo y corrupción que han infectado a todas las instituciones y modus vivendi y operandi en las que se desenvuelve el ser humano. Que no te vaya a pasar que por estar mirando a las nubes, vayas a caer en el abismo tal como lo muestra el Arcano 0 del TAROT (El Loco).

EL DISCIPULO: Un buen diccionario a mano es la mejor herramienta para poner en claro el significado de las palabras. ¿**TODO ES BUENO...**?

EL MAESTRO: Malo, maligno, son sinónimos de tinieblas...En la manifestación, en esta en la que estás viviendo, la luz es anterior a las tinieblas, primero fueron creadas las tinieblas, después la luz fue formada. El estado tosco o rudimentario de la materia cuando se percibe según las apariencias es lo que UDS. los humanos llaman malo, pero...pero...pero eso es la materia prima de lo cual está formado lo bueno. De ahí que la **ALQUIMIA** es la ciencia y el arte de transmutar o transformar lo malo en lo bueno, el plomo en oro. Supongamos que alguna vez hayas pasado por una experiencia muy negativa y dolorosa, pero que la misma te obligó a cambiar de actitud mental... ¿la experiencia fue algo Malo?, NO, porque de otra manera no habrías corregido lo que tenías que corregir. Eliphaz Levi decía: **EL DEMONIO ES EL MISMO DIOS COMO LO VEN LOS MALVADOS.**

Tenga en mente lo que hizo Jesús (El Alquimista Supremo) de Pedro, una persona, irascible, ordinaria, iletrada, precipitada, que actuaba primero y después pensaba, que se dejaba llevar por sus impulsos, sus instintos... Para Jesús, ese ser era la piedra bruta que habría que moldearla con martillo y cincel, por eso lo escogió, y mira hasta dónde llegó Pedro...

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

Yo también te digo que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella.

Mateo 16: 18

EL DISCIPULO: Pero maestro, hay otro tipo de mal que no has mencionado.

EL MAESTRO: ¿Cuál?

EL DISCIPULO: La Usura.

EL MAESTRO: Excelente tu inquietud, pero no podemos alargar el tema, se nos haría, muy extenso...

EL DISCIPULO: ...Por favor...

EL MAESTRO. Muy bien. La única religión que tiene ateos es el Mammonismo.

EL DISCIPULO: Estás mencionando a Mammon, al becerro de Oro...

EL MAESTRO: ...Exactamente. Ya sabes que “yo” me manifiesto en las dos caras opuestas de una misma moneda (como el dios Jano). Por un Lado “yo” manejo la moderación, la prudencia, la sobriedad y la humildad, la paciencia, la perseverancia, la insistencia. Así como también, la moral, la disciplina, la obediencia, principios, leyes, la longevidad, la exactitud, la experiencia, ética y valores. Por el otro lado manejo la ruina, la quiebra, el abandono, la soledad, la vejez, la enfermedad, la rigidez, lo denso, lo que no quiere cambiar, es decir el statuo quo, el egoísmo, el cautiverio: límites, obstáculos, barreras, interferencias, oscuridad, tinieblas, ignorancia, llanto, dolor, sufrimiento, pobreza...Dice el libro THE BOOK OF TOKENS de un gran maestro: “UNO Y NO DOS ES EL COMIENZO Y EL FIN DE TODO, YA QUE EL HOMBRE ESTÁ SOMETIDO A LA ILUSIÓN DE LA DUALIDAD” (bien y mal)

EL DISCIPULO: O sea que el MAMMONISNO es la avidez desmesurada por el dinero, el poder, la avaricia y todas las riquezas...

- *5 Y le llevó el diablo (Saturno) a un alto monte, y le mostró en un momento todos los reinos y riqueza de la tierra.*
- *6 Y le dijo el diablo (Saturno): A ti te daré toda esta potestad, y la gloria de ellos; porque a mí me ha sido entregada, y a quien quiero la doy.*
- *7 Si tú postrado me adorares, todos serán tuyos...*
- *8 Respondiendo Jesús, le dijo: Vete de mí, Satanás (Saturno), porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él solo servirás.*

Mateo: 4:5-8

Casi se me olvida que tú eres el dueño de la avaricia ilimitada (Neo-Liberalismo). Y como eres regente de Capricornio qué es un símbolo de tierra y de las duras realidades de la vida, haces a las personas que son muy sensibles a este signo, demasiado serias, introvertidas, frías, desconfiadas, disciplinadas y obstinadas, materialistas y ambiciosas; pero también experimentadas y sabias o melancólicas.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL MAESTRO: Si, es correcto, con relación a esto último que has mencionado es donde podemos ubicar al mal que no habíamos discutido: La Usura. Precisamente existe un documento que lo debes leer y estudiar, con mucha calma...De Gottfried Feder... CONTRA LA USURA.

EL DISCIPULO: ¿Y qué dice este autor al respecto, cómo la define?:

EL MAESTRO: Escucha:

El Mammonismo es el imperio siniestro e invisible de las grandes fuerzas internacionales del dinero. Pero mammonismo es también, como ya dijimos, una disposición del espíritu; es la adoración a estos poderes del dinero por parte de todos aquellos que están infestados por el veneno mammonístico.

Mammonismo es la avaricia de dinero tornada locura, que no conoce meta más alta que amontonar dinero sobre dinero, que con una brutalidad sin parangón trata de forzar a todas las energías del mundo a su servicio hoy conduce a la esclavización económica, a la explotación de la fuerza productora de todos los pueblos de la tierra.

Mammonismo es un estado del espíritu que ha llevado a una declinación de todos los conceptos éticos. El mammonismo es considerado como fenómeno mundial, es equiparable al egoísmo brutal y desconsiderado del individuo. Mammonismo es el espíritu de la codicia, del despotismo absoluto, el principio del pensamiento orientado puramente a lo Terrenal.

EL DISCIPULO: O sea, que el mammonismo (capitalismo) es contrario al Socialismo y Nacionalismo.

EL MAESTRO: Efectivamente, al respecto continua Feder: ***“El Socialismo se concibe como la más alta idea moral, como idea de que el ser humano no está para sí solo sobre la tierra, que todo ser humano tiene deberes para con la Comunidad, y también para toda la Humanidad, y no solo eso, sino que es responsable, del bienestar actual de su familia y de su estirpe, y también tiene obligaciones éticas insoslayables frente al futuro de sus hijos y de su pueblo”.***

EL DISCIPULO: La Usura, los bancos, las deudas, los préstamos, las entidades financieras... Un círculo vicioso...

EL MAESTRO: Aunque el tema es muy extenso, Feder nos dice: ***“El interés (usura), la afluencia de bienes sin esfuerzo y sin fin, la posesión de dinero sin ninguna clase de trabajo, es lo que ha hecho crecer a las grandes potencias del dinero. El interés prestamista es el principio criminal del cual se genera la Internacional Dorada. En todas partes y por doquier el capital prestamista se ha prendido cual ventosa. Con tentáculos de pulpo, el mecanismo de la usura capitalista envuelve y asfixia a todos los estado y a todos los pueblos del mundo”.***

EL DISCIPULO: He ahí el origen del mal...y de todos los males...

EL MAESTRO: Hay una palabra que no está incluía en los diccionarios, propongo incluirla.

EL DISCIPULO: ¿Cuál Maestro?

EL MAESTRO: Tarúpido.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL DISCIPULO: ¿Filet Mignon con papitas a la francesa?... mmhhh, qué rara...

EL MAESTRO: No se trata de una receta para preparar carnes. Es una sigla que comprende dos palabras: **Tarado y Estúpido**. Fíjate que son palabras similares. Paul Tabori autor de un gran Libro: “HISTORIA DE LA ESTUPIDEZ HUMANA”, comenta:

“¿Hay algo más característico de nuestra humanidad que el hecho de que el Diccionario Thesaurus de Roget consagre seis columnas a los sinónimos, verbos, sustantivos y adjetivos de la “estupidez”, mientras la palabra “sensatez” apenas ocupa una?”

Este libro trata de la estupidez, la tontería; la imbecilidad, la incapacidad, la torpeza, la vacuidad, la estrechez de miras, la fatuidad, la idiotez, la locura, el desvarío. Estudia a los estúpidos, los necios, los seres de inteligencia menguada, los de pocas luces, los débiles mentales, los tontos, los bobos, los superficiales; los mentecatos, los novatos y los que chochean; los simples, los desequilibrados, los chiflados, los irresponsables, los embrutecidos”.

En él el autor se propone presentar: *“una galería de payasos, simplotes, badulaques, papanatas, peleles, zotes, bodoques, pazguatos, zopencos, estóolidos, majaderos y energúmenos de ayer y de hoy”.*

EL DISCIPULO: ¡qué interesante, Maestro, Ud. se está refiriendo como si se tratara de una enfermedad.

EL MAESTRO: Así es.

EL DISCIPULO: ¿Y qué la produce?

EL MAESTRO: La televisión y sus hijos: los iphones, los tablets, video juegos y nintendos, son la principal causa. El autor de “SOBRE LOS SEÑORES DEL CAOS (Arhiman y Lucifer) Y EL DESPERTAR NEGRO: EL LEVANTAMIENTO SATÁNICO PLANEADO”, escribió lo siguiente:

“El objetivo final del control mental, de los programadores del culto (Televisión y Rituales de Magia Negra), no es simplemente dividir la psique en partes fragmentadas sino crear una PERSONALIDAD DE CULTO particular. Este es un fruto muy amargo del mal calculado detrás de la división de la personalidad. La personalidad de Culto solo busca la creación de una criatura (ESTÚPIDA) muy superficial y que necesite pocas habilidades sociales o dotes intelectuales ya que rara vez se requiere que ella piense o tome decisiones. Solo necesita funciones mentales básicas que le permitan realizar ciertas tareas que lo hacen útil para el grupo y sus objetivos. Es una persona unidimensional, un ALTER (el otro yo o falso ego) unidimensional que funciona de acuerdo con instintos muy básicos implantados por los programadores. Es similar a la abeja teledirigida cuya única función servil e irreflexiva es aparearse con la reina sirviendo así a los mejores intereses de la colmena. Y entonces, es una de las razones muy importantes para la creación de personalidades múltiples. Que la PERSONALIDAD DE CULTO es tan unidimensional,

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

tan desafinada mental y emocionalmente y programada para realizar tareas muy específicas porque nunca podría funcionar con éxito en una sociedad más amplia”.

EL DISCIPULO: Qué ironías las de la vida. Con la Alquimia se busca crear la sensatez (despertar la Consciencia), y con los medios de comunicación y entretenimiento se busca crear la estupidez (adormecer la consciencia). ¡Estamos perdidos, no hay nada que hacer!

EL MAESTRO: No, aún están a tiempo de hacer algo. O UDS, los humanos se gobiernan a sí mismos mediante la autodisciplina (siguiendo mis enseñanzas), o serán gobernados por los Señores del caos (Arihman, Lucifer, Satán). Esta última opción no es recomendable. Por favor, ¿cuál fue el encabezado de la primera lección?

EL DISCIPULO: “La Vida es una ecuación que no tiene sino una sola solución. ¿Maestro cuál?: Saturno”.

EL MAESTRO: Excelente. Vuelvo a reiterar lo que acabas de mencionar: O MANEJAS A SATURNO (Yo = Disciplina, Moderación, Prudencia, Sobriedad y Humildad en todo, ética, valores, principios de civismo y patriotismo), O EL TE MANEJARÁ (*Cautiverio, barreras, llanto dolor, sufrimiento, pobreza, usura, enfermedades y miseria que provienen de ese falso libre albedrío que UDS asumen sin pensar en las consecuencias*). No olvides que para llegar a Urano (Libertad) es mejor empezar con Saturno (*disciplina y con el sabio manejo del Principio de la Limitación o del Control*). La consigna es ORDEN Y LIBERTAD, no como aparece en el Escudo de Armas de tu país: LIBERTAD Y ORDEN.

EL DISCIPULO: ¡Entendido! Antes de yo actuar, debo primero someter mis impulsos a la luz de la razón...DISCRIMINACION... ¿Maestro y con relación a la palabra Muerte?

EL MAESTRO: Muy bien, sigamos, busca en el diccionario la definición de la palabra Muerte.

EL DISCIPULO: Ok. Aquí está: “Es el Fin de la Vida o de la existencia, es destrucción, aniquilamiento...”.

EL MAESTRO: Ahora busca en el mismo el significado de la palabra Vida:

EL DISCIPULO: Ok... Aquí está: “Animación, actividad, existencia...”

EL MAESTRO: Muerte y Vida son palabras que se prestan a muchas ambigüedades y confusiones, y que aún está mal definidas. La clave 13 del Tarot se llama LA MUERTE y corresponde a la sexta ley de las Claves intermedias cuando se organizan en un modelo de 3 filas X 7 columnas, colocando a la Clave 0 por encima de la fila 4, 11, 18. La Clave 11 constituye, el pivote, el centro, el eje de toda la estructura ya que dos claves adyacentes una antes y otra después, o de dos que son opuestas, sumadas en sus valores numéricos da un total que al dividirlo por dos se convierte en 11. Por ejemplo $10+12 = 22 / 2 = 11$ y así sucesivamente.

La ley correspondiente a la clave 13 es la “LEY DE TRANSICIÓN”: Movimiento y cambio, sustitución de lo viejo por lo nuevo, he ahí una ley universal que se aplica a todo cuanto existe: los ríos fluyen, los mares tienen corrientes y olas que se

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

agitan y mueven continuamente, aún si dejamos cualquier cosa en un lugar determinado con el tiempo queda sometida al envejecimiento, la corrosión, o el crecimiento harán que tal cosa cambie. Los cambios son obvios a nivel mental, físico, intelectual y sentimental. Lo que UDS son hoy en día es distinto a lo que fueron hace cinco años y aún más diferente a lo que serán en los próximos años.

EL DISCIPULO: Según con lo que acabas de mencionar nada está quieto, todo se mueve, todo vibra, entonces ¿La muerte no existe?, no entiendo. Me enseñaron en la Universidad que la tercera ley de la termodinámica es la Ley de la Entropía: Todo se desgasta, todo se envejece, todo tiende al caos y a la destrucción...

MAESTRO: ...**DE LA FORMA PERO NO DE LA ESENCIA, Y ESA ESENCIA ES ENERGÍA.** Esto nos lleva a Otra ley: la ley de la Economía o Principio Universal de Conservación de la Energía descubierta por el químico Francés Lavoisier: **LA ENERGIA NO SE CREA, NO SE DESTRUYE, SOLO SE TRANSFORMA.** La única diferencia es que aún la ciencia no ha reconocido que esa energía es inteligente...es consciencia, algún día lo tendrá que reconocer.

A partir de estas consideraciones se deduce un principio muy simple: “Lo único que no cambia es que las cosas cambien”. Cambiar es alterar, variar, trasladar, mudar, transformar, modificar, transmutar, permutar, canjear y éstas son actividades típicamente Uranianas (Mi alter ego, mi otro Yo) y son opuestas a las tendencias Saturninas de mantenimiento (Mi ser real), subsistencia, permanencia y estabilidad.

EL DISCIPULO: O sea que la muerte no existe tal como uno la entiende...

EL MAESTRO: Es correcto. El fenómeno de lo que UDS llaman MUERTE, disuelve sus cuerpos físicos pero jamás podrá destruir la MEMORIA, algo queda (EL ALMA) y ese algo es el cúmulo de experiencias que UDS. han almacenado a través de una encarnación. Dios nunca olvida nada de lo que ocurre en su manifestación y menos a UDS. Por esta razón en la clave del Tarot #13 que nunca se ha publicado para la masa, el panorama de la misma no es de desastre, de pérdida, de llanto, de horror, de sufrimiento, de miedo, de dolor... es más bien el amanecer de un nuevo día, queriendo significar que el final de un ciclo de manifestación los prepara a UDS, los humanos, para continuar con el siguiente ciclo, de ahí que el esqueleto de esta pintura, que lleva una guadaña, significa que él está cosechando lo que UDS sembraron, sus propias experiencias, que a su vez se convertirán en la materia prima o combustible necesario para continuar con el viaje.

Finalmente no olvides que nada en el universo es tolondro, ciego, mecánico, inerte; todo vive, todo tiene consciencia, todo está interconectado, nada está aislado. Hay siempre una concordancia, una similitud, una correspondencia en todos los planos o niveles del ser y de la Vida, como dicen los físicos de Princeton: El electrón sabe lo que tiene que hacer...

EL DISCIPULO: ...Y nosotros decimos, aún una simple nube sabe de dónde viene, a dónde va y lo que tiene que hacer de acuerdo a una Ley. Y esa Ley es la Voluntad de Dios. Como se dice en Ezequías 30:30: No se mueve la hoja de un árbol sin que intervenga la Voluntad de Dios.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL MAESTRO: Busca en Corintios 1, 15:26 y 15:54...

EL DISCIPULO: Correcto...

1 Corintios 15,26:

- El último enemigo a vencer es la muerte.

1 Corintios 15:54-58 Reina-Valera 1960 (RVR1960)

- 54 Y cuando esto corruptible se haya vestido de incorrupción, y esto mortal se haya vestido de inmortalidad, entonces se cumplirá la palabra que está escrita: la muerte ha sido devorada por la victoria.
- 55 **¿Dónde está, oh muerte, tu aguijón? ¿Dónde, oh sepulcro, tu victoria?**
- 56 ya que el aguijón de la muerte es el pecado, y el poder del pecado, la ley.
- 57 Más gracias sean dadas a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo.
- 58 Así que, hermanos míos amados, estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano.

EL MAESTRO: Y bien para concluir con el tema, por favor quiero explicarte algo que no podemos subestimar. Repite el encabezamiento de esta Lección...

EL DISCIPULO: ... *"Las palabras, tan inocentes e impotentes como son, en un diccionario, cuán potentes para el bien y para el mal se vuelven en la boca de alguien que sabe cómo combinarlas". Nathaniel Hawthorne*

EL MAESTRO: Exactamente. Friedrich Nietzsche es prácticamente el fundador del Nihilismo, aunque el ruso Iván Turguénev y la escuela Cínica de Grecia ya hablaban del tema. El Mérito de Nietzsche fue que él compaginó, estructuró y perfeccionó los significados del término, el cual motivó a grandes personajes de la Historia.

EL DISCIPULO: Y, ¿qué es en Nihilismo?

EL MAESTRO: Nihilismo, es la negación de toda creencia o todo principio moral, religioso, político o social, que según David Livingstone en su Libro TRANSHUMANISMO:

"Trasciende los valores de la sociedad humana, para que el hombre se convierta en un dios que se hace por sí mismo a su imagen, representa el gran ideal de los transhumanistas. El transhumanismo es un movimiento pseudocientífico reciente que actualmente está ganando gran popularidad, que supuestamente tiene como objetivo inicial perfeccionar la naturaleza física y psicológica del ser humano, como objetivo final de lograr inmortalidad mediante la fusión del hombre y la máquina. En pocas palabras, el transhumanismo es la búsqueda orientada a utilizar todos los avances de la ciencia moderna para aumentar el potencial humano, y en última instancia, para alcanzar la inmortalidad".

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL DISCIPULO: Y esto que acabas de mencionar, ¿qué tiene que ver con un diccionario o con las palabras?

EL MAESTRO: Mucho, muchísimo. Un maestro Qabalista del Siglo pasado, ha escrito que el lenguaje (las palabras) está asignado a la letra hebrea Cheth j, que corresponde en astrología a Cáncer que significa, seguridad, protección, nutrición... todo lo relacionado con la madre.

EL DISCIPULO: O sea, ¿qué el uso adecuado de las palabras establece en nosotros mismos seguridad?

EL MAESTRO: Es correcto. Busca en Mateo 12:37.

EL DISCIPULO: *Porque por tus palabras serás justificado, y por tus palabras serás condenado.*

EL MAESTRO: Así es. Uds. los humanos pueden manipular palabras, y deben tener sumo cuidado con lo que dicen, atrás ya nos habíamos referido al manejo de la lengua de acuerdo con el Apóstol Santiago.

EL DISCIPULO: Santiago 3 Reina-Valera 1960 (RVR1960)

- *1 Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación.*
- *2 Porque todos ofendemos muchas veces. Si alguno no ofende en palabra, éste es varón perfecto, capaz también de refrenar todo el cuerpo.*
- *3 He aquí nosotros ponemos freno en la boca de los caballos para que nos obedezcan, y dirigimos así todo su cuerpo...*

EL MAESTRO: Continuemos, el mal uso de lenguaje se puede convertir en un desastre, en la ruina y la maldición que de “ipso facto” (en el acto) los llevaría a la esclavitud, o con un buen uso se puede convertir en una forma de alcanzar Libertad. Si observas el Tarot clave 16 (La Torre) de Rider, verás que se trata de un asunto de Tragedia, aunque el arcano no muestra un detalle que si está bien claro en la versión que aún no se ha publicado.

EL DISCIPULO: ¿Cuál es el detalle?

EL MAESTRO: La Mampostería de la Torre que consiste en 22 filas, a cada fila se le asigna una letra del alfabeto hebreo, haciendo alusión al lenguaje, esta clave es un símbolo que describe lo que pasó con la famosa Torre de Babel (Confusión) según la Biblia en el Antiguo Testamento. Nietzsche fue un hombre muy inteligente y despierto con una capacidad asombrosa para usar su mente analítica y razonamiento inductivo.

EL DISCIPULO: ¿Qué hay de malo que una persona sea racionalista?

EL MAESTRO: Lo malo que le pasó a Nietzsche, fue que tuvo una enfermedad caracterizada por el famoso síndrome CDPD.

EL DISCIPULO: CDPD...CDPD...CDPD, no lo veo coherente...

EL MAESTRO: CDPD es **Cerebro Derecho Poco Desarrollado**. En otras palabras, no tuvo cerebro derecho bien desarrollado e integrado con el cerebro izquierdo, si te fijas en una persona invidente (ciego), ella desarrollará sus otros

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

sentidos más allá de lo normal como el tacto y el oído para sobre-compensar la ausencia del sentido de la vista. En el caso de Nietzsche, la porción o el área que debería ocupar su cerebro derecho, la absorbió totalmente su cerebro izquierdo. Es decir, fue un Gigante del Intelecto, que jugaba con el lenguaje y las palabras, que a su vez le permitían elaborar intrincados conceptos, a tal punto que estableció un modo de pensar o filosofía propia, pero al mismo tiempo se burlaba de la estulticia (Ignorancia, necedad o estupidez de una persona debido a sus expectativas o concepciones religiosas), de aquellas personas que no estaban a su nivel intelectual...sobre todo las cristianas.

EL DISCIPULO: No estaba tan desarrollado su cerebro Derecho como para estar en igualdad de habilidades con su cerebro izquierdo, Maestro, no tuvo la culpa de haber nacido así como no tiene la culpa el que haya nacido diabético, incluso, él solía quejarse de que siempre estaba rodeado de cosas (personas) que tenían patas (pies), orejas y manos... ¿Pero cómo lo supiste?

EL MAESTRO: Por favor, enciende el computador, ve al programa para calcular cartas y despliega esta:

Nietzsche, Friedrich Wilhelm

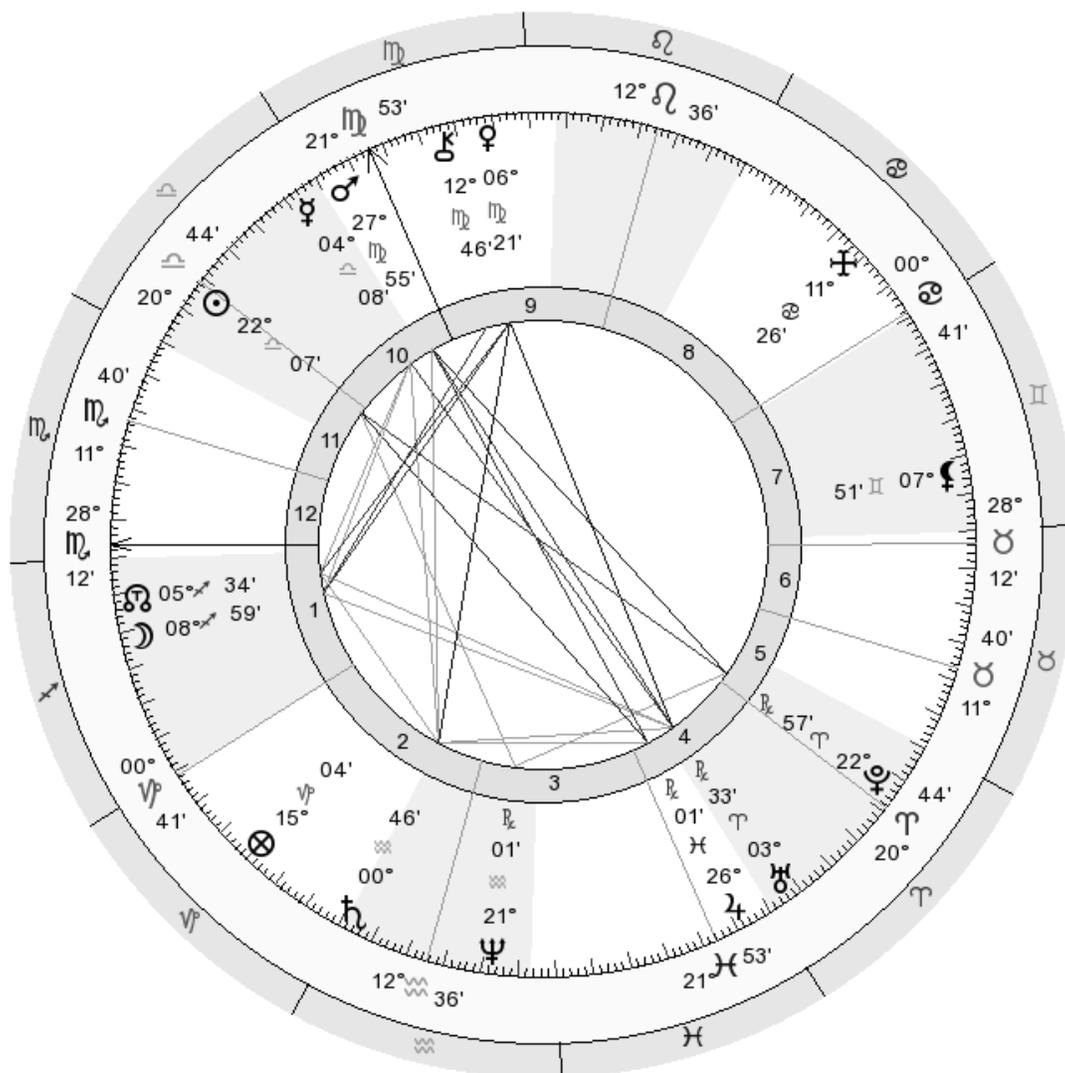
Nació el 15 de Octubre de 1844 a las 10:00 (= 10:00 am)

Lugar:Röcken, Alemania.

Coordenadas: 51n14, 12e07 - Tz = LMT

EL DISCIPULO: OK, espera un momento...por favor paciencia... acá está...

EL MASTRO: ¿Qué vez?



EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

	☉	☾	♃	♄	♅	♆	♇	♈	♉	♊
☉										
☾										
♃										
♄		□								
♅			♂							
♆				♁						
♇					♁					
♈		△	♁		♁	♂	*			
♉	△									
♊	♁								*	
AC										
MC										↗

EL DISCIPULO: Ascendente Escorpio; Sol, Mercurio, Saturno, Neptuno en signos de Aire (Inteligencia racional = Cerebro Izquierdo), que de acuerdo con el Método del Dr. Weiss = 66.66%. El Ascendente y Júpiter están en signos de agua (Temperamento emocional = cerebro derecho = Inteligencia emocional, de acuerdo con el Método del Dr. Weiss = 33.33%. Se ve a la legua el predominio del cerebro izquierdo, mientras que el cerebro derecho pasa al inconsciente, a la sombra.

EL MAESTRO: OK. Él como muchos otros no entendió que la Biblia hebrea tiene 4 niveles de interpretación según el nivel de consciencia que cada cual haya alcanzado:

1. **El Primer nivel** es el **HISTÓRICO**, o sea, que se refiere a la interpretación literal, dogmática, mecánica o a letra muerta de los significados y enseñanzas más esenciales y recónditas, que hacen parte de los libros que componen la Biblia. Este es el nivel que usa el cristianismo, tanto el Catolicismo como el Protestantismo. A este nivel era al que se refería Nietzsche; “la religión como lo decía Marx: es el opio del Pueblo”, solo sirve para adormecer y embrutecer, es decir para crear personas taradas y estúpidas.

De acuerdo con Christopher Bjerknes (La Manufactura y Venta de San Einstein):

LA CAÍDA DE ROMA COINCIDIÓ CON EL SURGIMIENTO DE LA CRISTIANDAD. EL JUDAÍSMO DOGMÁTICO EN FORMA DE CRISTIANISMO DOGMÁTICO RESULTÓ FATAL PARA EL

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

PROGRESO EUROPEO Y HUNDIÓ A EUROPA EN LA EDAD OSCURA.

Además, como si fuera poco, fue la **TOLERANCIA** (*paciencia, indulgencia, permisividad, aguante, condescendencia, aceptación*) una herramienta mortal de ataque y destrucción, lo que le confirió al enemigo una inmunidad y le facilitó su intromisión y la degeneración de la civilización Occidental, tal cual como existe ahora. Esta es la cuarta palabra muy importante en el diccionario

Lástima que Nietzsche ni Marx, no se atrevieron a abordar el asunto bajo esta óptica. Para ellos es buenos recordarles el siguiente principio:

UDS. no pueden hablar de lo que no saben, de lo que no conocen, de lo que no entienden, de lo que no han vivido y de lo que no han experimentado...

2. **El Segundo nivel**, es el **MITOLÓGICO**. Un mito es la narración extraordinaria y fantástica de sucesos, eventos o acontecimientos que nunca existieron, pero que a diario UDS. los experimentan en sus psiques. Este nivel trae enseñanzas de tipo psicológico, igual que ocurre con los mitos greco romanos. Tenga en cuenta que los mitos al igual que las fábulas traen al final una moraleja. En otras palabras, son alegorías.
3. **El Tercer Nivel**, es el **QABALÍSTICO**. A menos que No conozcas los fundamentos de la Qabalah, jamás podrás abordar los temas y asuntos más oscuros e intrincados que se hayan ocultados para quién no posea las claves de interpretación (Gematría, Temurah, Notariqon). Solo existen 4 idiomas que tiene la connotación de sagrados: El Sánscrito para los orientales, el hebreo, griego y latín (Qábalah latina simplex) para los occidentales, pero últimamente hay que agregar al idioma inglés con su Qabalah lexigramática. Incluso solo el idioma inglés se presta para implementar el álgebra booleana que es la base o el fundamento de la programación o software para computadores).

Bajo esta perspectiva la Biblia es un manual de entrenamiento espiritual, cuyas enseñanzas están dirigidas hacia el corazón, más no al intelecto. Así como los pulmones no están capacitados para respirar bajo el agua, de la misma manera, el intelecto humano no está diseñado para penetrar en los misterios y secretos hábilmente escondidos por sabios en el tema, y que buscan preservarlos para evitar distorsiones y malos usos de sus mensajes, y que constituyen la esencia de enseñanzas no dadas para la masa. De la misma manera, así como UDS los humanos utilizan artificios para enfrentar y resolver situaciones aparentemente difíciles de afrontar, se valen de equipos de buceo para sumergirse bajo el mar, pueden tomar fotos, filmar, grabar y traer evidencias a la superficie, así mismo se puede implementar el mismo método con el intelecto. Es a través del

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

LENGUAJE MÁGICO (la Qabalah = la Recepción) como podrán navegar bajo las aguas profundas de la Biblia, para descifrar y traducir al lenguaje común, los mensajes y enseñanzas que de otra manera, sería imposible abordar tan monumental tarea bajo la perspectiva racionalista.

4. **El Cuarto Nivel**, es el **ECONÓMICO, POLÍTICO, MILITAR**, ya que se refiere a una enseñanza más sutil, imperceptible y de difícil reconocimiento para el común de la gente, especialmente para todas las personas practicantes del cristianismo. William Guy Care escribió un Libro: “SATAN EL PRINCIPE DE ESTE MUNDO”, y lo resumió a lo siguiente: ***EL SATANSIMO ES EL MANUAL DE ACCION QUE PONE EN EFECTO LA CONSPIRACION LUCIFERINA EN ESTA TIERRA, EL VIEJO TESTAMENTO REDUCIDO A SU MAYOR SIMPLICIDAD, NO ES NADA MÁS NI MENOS QUE LA “HISTORIA DEL SATANISMO O LUCIFERISMO”***

Más concreto: Según Guy Care, El Antiguo testamento es un tratado o compendio de instrucciones orientadas al despojo, destrucción, saqueo de las riquezas gentiles y de distorsión o supresión de todo lo que implica valores, ética, principios, cultura y religiones, civismo, a favor de una minoría, con el objeto de reparar el Mundo después de la catástrofe que está anunciada para instaurar un nuevo orden mundial, bajo una sola dirección, un solo lenguaje, un solo pensamiento, un solo sistema económico.

En Otras palabras, El Antiguo Testamento es una IDEOLOGÍA POLÍTICA CON DISFRAZ RELIGIOSO, es el famoso Tikún Olahm y que según Thomas Karlsson está de acuerdo con la filosofía Qabalística de Isaac Luria, sigue el sendero izquierdo de la Qabalah, el cual satisface y profundiza, la caída o separación de lo humano con Dios para poder así alcanzar la divinidad individual mediante una disciplina muy estricta o draconiana.

EL DISCIPULO: Maestro, ¿es posible que mediante algún ejemplo me clarifiques sobre el segundo nivel de interpretación de la Biblia?

EL MAESTRO: Vamos a tomar cuatro ejemplos que te servirán para aplicarlos en tu vida cotidiana:

Tomaremos como referencia el caso de Moisés y la liberación de su pueblo que por 400 años vivió en cautiverio, según el relato del Éxodo 14 Reina-Valera 1960 (RVR1960), Los israelitas cruzan el Mar Rojo. *(Te advierto que este ejemplo es tomado desde una connotación psicológica, ya que desde el punto de vista político hay otro significado que no abordaremos).*

Desde luego que esto no ocurrió en la vida real, no sobra repetirlo, es un mito, pero encierra una valiosa enseñanza. En cada uno de UDS, hay una Faraón (el ego

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

inferior que los esclaviza y los ata al mundo de los sentidos, hará hasta lo imposible por evitar que despierten y se den cuenta que existe otra realidad). En cada uno de UDS. hay un Moisés (El Ego Superior) que los animará y los guiará para que puedan atravesar ese mar rojo (los grandes obstáculos y barreras que a diario la vida les presenta como pruebas). En cada uno de UDS hay un Egipto (Oscuridad, tinieblas, ignorancia) el cual deben abandonar para llegar a la tierra prometida (que mana leche y miel), es decir, se refiere al estado de conciencia y de realización que se logra cuando alcanzas la Gran Obra de acuerdo con la Alquimia, la salvación según el cristianismo, el Paraíso como dicen los musulmanes, o el Nirvana de los hindúes.

EL DISCIPULO: ¿Y cuál es la enseñanza?

EL MAESTRO: Imagina lo que estaba experimentando el pueblo israelita después de tantos años de sufrimiento, y precisamente ahora que están disfrutando de libertad, gozo, alegría; van caminando, cantando y compartiendo mientras que alguien grita desde lo lejos: ¡Huyan, corran!, viene el ejército del Faraón a recapturarnos...¿Qué hacer?, ¿otros 400 años de esclavitud?. Nunca... hay que huir...

EL DISCIPULO: ¿A dónde?...

EL MAESTRO: Al Mar... es mejor morir ahogados que volver a experimentar lo mismo... Pero, Moisés confundido en su desesperación y sin saber qué hacer, porque se trata de ahora o nunca, los conduce al mar... comienza a atravesarlo y a pensar... *¿cómo puede ser posible que un Dios que nos guió y nos liberó permita que el faraón nos vuelva a atropellar para encarcelarnos otra vez...o que el mar se nos devore?...* Realmente es una situación bien complicada...pero sucede lo que no se esperaba, con su vara separa el mar, lo pueden atravesar y una vez están a salvo en la otra orilla, vuelve con su vara a juntarlo para que los que persiguen mueran ahogados.

EL DISCIPULO: ¡Aún no veo la enseñanza!

EL MAESTRO: Porque no me has dejado continuar. Con relación al mito, se desprende una Ley o Principio: **“LA CAPACIDAD DE SALTAR DE UN SER HUMANO DEPENDE DE QUIEN LO HAGA CORRER”**.

A. Nuestro primer ejemplo: El León y el Hombre que huye.

Un hombre viene corriendo, un León hambriento lo persigue, en su angustiada carrera se encuentra con un muro que tiene 2 metros de altura, cuando lo ve lo salta, una vez al otro lado se termina la pesadilla.

EL DISCIPULO: ¿Cómo hizo para saltar ese muro?

EL MAESTRO: No lo hizo él, alguien dentro de él fue quien lo hizo, fue su Ego superior (El Yo) que está representado en el tarot por el Loco.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL DISCIPULO: Ahora si lo veo claro, fue lo que le pasó a Moisés con su pueblo: “LA CAPACIDAD DE SALTAR DE UN SER HUMANO DEPENDE DE QUIEN LO HAGA CORRER”. Esto se volvió muy interesante. En condiciones normales tal hombre nunca hubiese sido capaz de saltar el muro, excepto que haya tenido un entrenamiento previo. ¿Y el segundo ejemplo?

EL MAESTRO:

B. Nuestro segundo ejemplo: La mujer, el carro y su hijo.

Este caso es real y ocurrió. Una mujer está aseando su carro (auto), de pronto escucha los llantos de su hijo pequeño que está atrapado bajo el carro, ella de inmediato movida por la angustia el terror y el instinto de supervivencia de su hijo, levanta el bómper o parachoques que es la parte trasera de su carro y con sus pies saca a su hijo y lo salva.

EL DISCIPULO: ¡Extraordinario, Increíble! Ciertamente, cada uno de nosotros los seres humanos estamos bajo la guía amorosa de un ser que sabe más y es muy superior a nuestra mente y a nuestras fuerzas, aunque duela aceparlo es una fuerte demolición contra nuestro orgullo intelectual del cual se vanagloria la ciencia, y nosotros mismos.

EL MAESTRO:

C. Nuestro tercer ejemplo: Juan Esteban.

Juan Esteban es un empleado vinculado a una importante empresa dedicada a las ventas. Un tarde su Supervisor lo citó a su oficina y le dijo: “Juan estamos muy preocupados porque su rendimiento como vendedor ha bajado considerablemente, Ud. sabe que para nosotros las ventas son como el agua para el pez, de todas maneras vamos a darle una sola oportunidad: para el siguiente mes le vamos a asignar un puntaje por ventas de 20, si no lo logra, tenemos que prescindir de sus servicios, necesitamos que alguien que llene esa vacante lo haga como queremos”.

Después de finalizar el mes siguiente, nuevamente Juan Esteban fue citado a la oficina de su supervisor: ¡Hola Juan! “Te felicito, ¡lo has logrado!, de 20 puntos que te exigimos, pudiste ir más allá y llegaste hasta 25. Muchas gracias”.

EL DISCIPULO: ¡Lógico!, Juan Esteban tenía obligación con su esposa e hijos, más otros compromisos, encontrar otro empleo no era fácil. Despertó y entendió que “LA CAPACIDAD DE SALTAR DE UN SER HUMANO DEPENDE DE QUIEN LO HAGA CORRER”.

EL MAESTRO:

D. Nuestro cuarto ejemplo: Jesús y Pedro.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

Bien, el siguiente ejemplo va referido al Nuevo Testamento. Por favor, lee (Mateo 17:24-27)

EL DISCIPULO:

El impuesto del templo

- 24 Cuando Jesús y sus discípulos llegaron a Capernaúm, los que cobraban el impuesto del templo se acercaron a Pedro y le preguntaron: ¿Su maestro no paga el impuesto del templo?
- 25 —Sí, lo paga —respondió Pedro. Al entrar Pedro en la casa, se adelantó Jesús a preguntarle: —¿Tú qué opinas, Simón? Los reyes de la tierra, ¿a quiénes cobran tributos o impuestos: a sus hijos o a los demás?
- 26 —A los demás —contestó Pedro. —Entonces sus hijos están exentos —le dijo Jesús—.
- 27 Pero, para no escandalizar a esta gente, vete al lago y echa el anzuelo. Saca el primer pez que pique; ábrele la boca y encontrarás una moneda. Tómala y dásela a ellos por mi impuesto y por el tuyo.

EL MAESTRO:

Observa que Jesús al ser hijo de Dios, bajo su condición de realeza no tenía por qué pagar impuestos. Además fíjate lo acelerado de Pedro (25), sin pedirle consentimiento a su Maestro respondió. Jesús tan inteligente y despierto que era, de inmediato captó la situación y a continuación le dio una gran enseñanza. (27).

Jesús le dijo a Pedro...

Pero, para no escandalizar a esta gente, vete al lago y echa el anzuelo. Saca el primer pez que pique; ábrele la boca y encontrarás una moneda. Tómala y dásela a ellos por mi impuesto y por el tuyo.

Pedro era un pescador de Mar, con atarraya o red, una labor que exigía quedarse hasta altas horas de la noche mar adentro, a veces muy buena la pesca, otras veces mala, otras, regular. Para Pedro, era su oficio, de eso vivía, y ese era su mundo, su cultura y su identidad, nada más. Pero pescar con anzuelo, no era parte de su oficio, pescar con vara requiere: concentración, paciencia, constancia, estar muy atento. El cebo que lleva la vara en su extremo no se puede mover, quien la sostiene tiene que estar casi que inmóvil, esos peces son hipersensibles a cualquier movimiento del cebo en la vara... Desde luego que Pedro no tenía las habilidades para acometer tal tarea debido a que era un ser muy impetuoso, impulsivo, ansioso e instintivo.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

Entonces ¿Qué significa sacar una moneda de la boca de un Pez? ¿Qué diablos está haciendo esa moneda en su boca?, ¿qué se propone Jesús? La moneda es un símbolo de valor, de adquisición, de intercambio de bienes. Lo que Jesús quería enseñarle a Pedro es lo siguiente: Pedro... “Uno debe primero pensar antes de hablar, así como cada persona tiene 2 orejas y una boca, eso significa que debes escuchar el doble de lo que hablas. Las palabras son oro en polvo, mal usadas pueden llevar a la indiscreción, al chisme, o a las murmuraciones”.

EL DISCIPULO: El refrán “Por la boca muere el pez” se utiliza para advertirnos, que si hablamos sin antes pensarlo, podemos llegar a cometer errores los que a su vez nos llevarán a meternos en graves problema.

EL MAESTRO: Ahora bien, con relación a las personas que poseen un cerebro izquierdo muy desarrollado, que tiene relación con lo que hemos dicho de Nietzsche...

EL DISCIPULO: CISD...CISD...CISD, ahora lo veo coherente...Síndrome de Cerebro Izquierdo Súper Desarrollado

EL MAESTRO: Veo que te está volviendo Nihilista.

EL DISCIPULO: Inteligente con el cerebro Izquierdo o Racionalista.

EL MAESTRO: ¡Qué bien! Sigamos...las personas que padecen de CDPD, son las más propensas al fanatismo porque carecen de raciocinio, es decir, no piensan y todo lo creen por fe ciega, son manipulables, esto fue lo que atacó Nietzsche de donde dedujo que DIOS ESTA MUERTO, porque según él, especialmente el cristianismo, llevaba a las personas al estado de oveja, de sumisión, de TOLERANCIA, de ingenuidad, de candidez, a uno más de la manada; como no comprendían, eran seres ignorantes de los avances del racionalismo con los mejores exponentes de su época, es decir, ya no se necesitaba a Dios, la ciencia todo lo resuelve... el famoso secularismo (una versión solapada de otra religión... la ciencia).

Aún más, al respecto, debemos mencionar LA FAMOSA LEY DEL HIERRO.

EL DISCIPULO: ¡QUÉ INTERESANTE!, ¿QUÉ DICE LA LEY?

EL MAESTRO: Penetrando un poco sobre el tema, alguien dijo:

En vista de que los pseudocientíficos y las pseudo-medicinas tienen a su Dr. Ryke Geerd Hamer y su aclamada "LEY DE HIERRO DEL CÁNCER", nuestro colaborador Juan G. Dalhman ha decidido no quedarse atrás, y así, ha descubierto la "LEY DE HIERRO DE LAS PSEUDOCIENCIAS Y RELIGIONES", como lo proclamamos hoy urbi et orbi (al mundo entero). Dalhman no se ha arredrado antes las amenazas de cárcel, ni ante las exigencias del "establishment" pseudocientífico para que abjure de su Ley. Los mecanismos de esa moderna Inquisición ya se han puesto en marcha para acallar nuevamente la verdad (que dicho sea de paso, está afuera), pero Dalhman, como un MODERNO GALILEO ha seguido gritando ¡EPPUR SI MUOVE! (PERO SE MUEVE). En octubre de 1995 Dalhman presenta la tesis sobre su descubrimiento en la facultad alemana de Tübingen, y el tribunal médico le coloca ante la alternativa de abjurar de su tesis o abandonar inmediatamente su trabajo clínico en la facultad.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

LA LEY DE HIERRO DE LAS PSEUDOCIENCIAS Y RELIGIONES descubierta por el Doctor Juan G. DALHMAN confirmada el 9 de diciembre de 1998, en la Universidad de Viena:

"NO HAY IDEA ESTÚPIDA, POR MÁS ABSURDA O INVEROSÍMIL QUE PAREZCA, QUE NO ENCUENTRE CREYENTES, SEGUIDORES Y DEFENSORES".

Pero sigamos... Como carecía de cerebro derecho desarrollado (Nietzsche), le era muy difícil entender que lo religioso es un instinto que todos los seres humanos lo llevan consigo mismo, unos más, otros menos. En la época que vivió aún no se conocía los aportes y descubrimientos de un Carl, Jung, de un Abraham Maslow, de un Roberto Assagioli, un Ken Wilber, un Fritjof Capra, de un Stalislav Grof, quienes estudiaron con gran interés sobre la BÚSQUEDA DE LO SUBLIME (religioso) y su Patología. Ellos fueron los primeros en explorar las Dimensiones Transpersonales de la Psique. Nietzsche jamás supo quiénes fueron los filósofos del Fuego (los alquimistas, y que por desgracia, no pudo haber estudiado a Enrique Cornelio Agripa de Nettesheim, Karl von Eckartshausen, Johann Rudolph Glauber, Heinrich Khunrath, Michael Maier, Berthold Schwarz, BasiliusValentinus, ni al misterioso personaje padre y fundador de la verdadera e invisible Orden Rosacruz, vuestro querido hermano, C.R, todos alemanes) y por su tiempo nada se sabía sobre la filosofía Perenne, pero pudo percibirla vagamente cuando habló del Súper Hombre (Júpiter en Piscis y Saturno en Acuario en su carta natal). Aquí se establece un dilema o escisión entre Saturno (racionalismo, pragmatismo, materialismo) y Júpiter (la búsqueda del significado, lo sutil, espiritual, etéreo, imperceptible), que no pudo reconciliar y lo llevó a la locura. Estos dos principios no estaban relacionados entre sí por aspecto astrológico, cada cual actuaba independientemente, ignorando el uno del otro. Si él hubiera entendido lo que viene a continuación...:

"¿Qué es el trabajo duro (Saturno) sin oportunidad (Júpiter) y qué es la oportunidad (Júpiter) sin trabajo duro (Saturno)? Cuando uno sabe cuándo aventurarse (Júpiter) y cuándo limitarse (Saturno), cuándo creer (Júpiter) y cuándo dudar (Saturno), y cuándo seguir intentando (Saturno) y cuándo seguir adelante (Júpiter), ha descubierto el secreto del éxito".

... él se hubiera convertido en un verdadero SUPER-HOMBRE.

Observa que en la Clave 16 del Tarot (La Torre) hay una Corona que es derribada por el efecto de un rayo que aunque no lo muestra la Clave procede de un Disco Solar. Significa que usar las palabras del lenguaje común para describir estados superiores de Consciencia, es un uso erróneo del mismo que conduce al colapso (confusión). El Intelecto (la mente) jamás podrá descubrir ni describir con palabras al

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

ABSOLUTO, porque por naturaleza es incognoscible e insondable. Solo podemos abordar su manifestación en cuanto hasta donde la mente humana sea capaz de asimilar dentro de sus capacidades limitadas del pensamiento, y hay que tener en cuenta que es casi imposible para UDS, los seres humanos no revestir al absoluto con ideas antropomórficas (como si Dios tuviera características y comportamientos humanos). Pero aunque UDS. no lo puedan definir (las palabras y el lenguaje son para definir) si pueden **SENTIR** la presencia de ese SER en sus corazones y para eso se necesita el cerebro derecho que es quien fija esa convicción, y que se logra mediante un proceso... Debes repasar lo que ya vimos en la primera lección.

EL DISCIPULO: El cerebro humano está dividido en dos hemisferios: Izquierdo (Saturno) y derecho (Júpiter)...

EL MAESTRO: Es correcto. Fíjate que en la Clave 0 del Tarot (El Loco) hay un perro que va a acompañar al personaje en su próxima aventura, el personaje está a punto de caer al abismo, ese perro representa al intelecto y tiene un amo que se llama SUPERCONSCIENCIA (El Loco), o sea, se trata de un Nivel de Consciencia que está muy por encima de la mente ordinaria y que no se percibe hasta que lo hayas trabajado con tu cerebro derecho; ese nivel es la puerta hacia la 4ª dimensión que es la que experimentan las personas que usan drogas como mescalina, ayahuasca, peyote, marihuana, cocaína, hongos y muchos otros. No te aconsejo que hagas lo de estas personas... es muy peligroso y corres el riesgo que quedar atrapado en el mundo de los farmacodependientes.

EL DISCIPULO: Disculpa pero aún no me satisface lo del lenguaje con el Arcano 16 del tarot.

EL MAESTRO: Veamos, los Qabalistas asignan a la clave 16 del Tarot la letra hebrea Peh (פ), que significa la Boca como órgano del lenguaje, incluso suma los números de la clave 16: $1 + 6 = 7$, (por reducción teosófica) el número 7 es la carroza en el Tarot, de la cual ya lo hemos mencionado. Antes de que vayas a prepararte para el examen final, complementa estos estudios con los siguientes Libros: El Anticristo, Así hablaba Zaratustra... de Nietzsche, encontrarás que este último está dirigido a la creación del Súper Hombre (Superconsciencia)... (El loco de la clave 0 del Tarot) según Nietzsche, el superhombre *es la persona que es capaz de generar su propio sistema de valores, identificando como bueno todo lo que procede de su GENUINA VOLUNTAD DE PODER*... Pero se equivocó porque no existe una genuina Voluntad de Poder cuando UDS. asumen que dicha voluntad se origina en UDS mismos. (El perro de la clave 0 del Tarot, tiene un Amo).

DE MI NO HAGO NADA, EL PADRE QUE MORA EN MÍ ES EL QUE HACE LAS OBRAS. Juan 14:11... la corriente que pasa por el filamento de un bombillo y que permite que haya iluminación, no se origina en el mismo bombillo.

EL DISCIPULO: Veamos si entendí el mensaje de la clave 16 del Tarot: UNO SIEMPRE HACE LO QUE QUIERE HACER SIN PENSAR QUE ESO QUE ESTÁ HACIENDO ES LO QUE DIOS QUIERE QUE UNO HAGA.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL MAESTRO: Lo Entendiste. Y ahí es donde comienza la debacle, el colapso, la destrucción. Esa Corona que cae (clave 16) es un símbolo de la voluntad personal, el papel de la voluntad es dirigir el pensamiento, y el pensamiento se expresa por medio de las palabras... Como arriba es abajo, como adentro es afuera. Es el Principio de Correspondencia... Y si me vas a preguntar **¿Cómo sé que hago la voluntad del Padre Celestial?**, desde ya la Respuesta: SI TODO LO QUE QUIERES ALCANZAR ESTÁ DE ACUERDO CON LAS LEYES DE LA VIDA, DE LA JUSTICIA Y DE LA VERDAD, ADELANTE, ESO ES LO QUE DIOS QUIERE QUE HAGAS, ESA ES SU VOLUNTAD. Y Punto. A un Buen Entendedor...

EL DISCIPULO: Pocas palabras...

Muchas gracias por tu brillante exposición. Me recuerda lo que aprendí hace tiempo de Howard Sasportas, un Sicólogo brillante que junto con Liz Greene, una Sicóloga, tomaron conceptos claves de la astrología para llevarlos al campo de la psicología, y lograron una fusión llamada Psico – Astrología, genial y maravilloso. Lo que pasó con Nietzsche, Sasportas lo explica a la luz de un Seminario sobre las Personalidades, Sub-personalidades y Conflictos Sicológicos. El Saturno de Nietzsche (Acuario) está asociado con una Sub-personalidad centrada en lo PRAGMÁTICO, es decir, capaz de establecer límites, distinciones, creador de la forma, con habilidad para concretar y trae a la manifestación mediante el pensamiento y la planificación.

Hábil para establecer contacto con el medio de manera eficiente, práctica, pero hay rigidez y materialismo. Saturno se destaca por su habilidad para ser buen administrador, investigador, funcionario público o de empresa privada. Siempre estará orientado a que sus esfuerzos se vean recompensados en resultados concretos, tangibles, en acumular logros. Pero es vulnerable con tendencia a sufrir lo que se llama “CRISIS DE ANGUSTIA EXISTENCIAL!”, porque no encuentra una respuesta convincente para entender de qué le sirve lo que ha acumulado y del porqué está en el mundo.

El Júpiter de Nietzsche (Piscis) está asociado con una Sub-personalidad centrada en lo MÍSTICO, es decir hay una tendencia a trascender lo concreto, sólido, tangible, mundano. Quiere establecer su Modus Vivendi u Operandi en algo más sutil, refinado, etéreo, imperceptible. Esta sub-personalidad hace que las personas se la pasen soñando con fantasías de gloria, heroísmo, ellas van en busca de lo inefable, de las experiencias cumbre para alejarlos de este apestoso mundo. Anhelan llegar a la fascinación y ultra-terreno. Buscan escapar de las realidades, de los deberes y obligaciones que implica y exige la vida cotidiana. El místico cree que por llevar una vida de servicio y espiritual, uno tiene que abandonar el mundo.

El Místico es propenso a sufrir lo que se llama “CRISIS DE DUALIDAD” porque siente que hay un abismo entre sus ideales y lo que siente dentro de sí mismo. Siente miedo y terror de que las preocupaciones materiales lo atrapen y encadenen.

“De acuerdo con el “Escritor Anónimo” en sus Famosas “*Meditaciones sobre el Tarot*” dirigidas al “Amigo Desconocido” esto es lo que escribió:

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

.... EN CUANTO AL ANTICRISTO, ESTE ES EL FANTASMA DE TODA LA HUMANIDAD, EL SER ENGENDRADO A LO LARGO DE TODA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA HUMANIDAD. ***ES EL SUPERHOMBRE QUE ATORMENTA LA CONCIENCIA DE TODOS AQUELLOS QUE BUSCAN ELEVARSE MEDIANTE SU PROPIO ESFUERZO, SIN LA GRACIA (LA LEY DIVINA)***. Se apareció a Friedrich Nietzsche y le mostró en un instante todos los reinos del mundo que han existido, existen y existirán, en el círculo del eterno retorno (die ewige Wiederkehr). Lo invitó a arrojarse al dominio que está más allá del bien y del mal (Jenseits von Gut und Böse), y para abrazar y anunciar el evangelio de la evolución, el evangelio del “will-to-power” (Wille zur Macht, voluntad de poder) - esto, y solo esto (Gott ist tot ... es decir, Dios ha muerto), transforma la piedra (materia inorgánica) en pan (materia orgánica), la materia orgánica en animal, y el animal en hombre, y el hombre en superhombre (Übermensch), que está más allá del bien y del mal **Y QUE OBEDECE ÚNICAMENTE A SU PROPIA VOLUNTAD** (O mein Wille, meine Notwendigkeit. du bist mein Gesetz...).

Se apareció a Karl Marx y le mostró (el diablo en las tentaciones de Jesús en el desierto) en un instante todos los reinos del mundo donde todos los esclavos del pasado se transforman en amos soberanos que ya no obedecen ni a Dios, habiéndolo destronado, ni a la Naturaleza, habiéndola subyugado, y que comen su pan que deben únicamente a su propio conocimiento y esfuerzo en transformar la piedra en pan.

Y el fantasma de la humanidad se les ha aparecido a muchos otros. También se apareció al Hijo del Hombre en el desierto. Este fue ***EL ENCUENTRO DE LA LEY DIVINA HECHA CARNE Y LA LEY DE LA SERPIENTE*** —evolución biológica e histórica— hizo un alma.

LA LEY DIVINA ES LA GRACIA; es la actividad que desciende de la Santísima Trinidad que fue revelada cuarenta días antes de la tentación de Jesús en el desierto, cuando Juan el Bautista realizó el bautismo de Jesús en el Jordán.

LA LEY DE LA SERPIENTE:

ES LA ACCIÓN DE LA VOLUNTAD MOVIÉNDOSE A TIENTAS HACIA ADELANTE, EN FORMAS ONDULADAS A TRAVÉS DE ÉPOCAS Y CAPAS DE EVOLUCIÓN BIOLÓGICA, PASANDO DE FORMA EN FORMA; (1) ES LA TRÍADA DE LA VOLUNTAD DE PODER, (2) LA PRUEBA A TIENTAS Y (3) LA TRANSFORMACIÓN DE LO DENSO EN LO SUTIL (convertir la piedra en pan).

La gracia trinitaria vertical y el espíritu triádico de la evolución horizontal se encontraron, por tanto, en la conciencia del Hijo del Hombre cuarenta días después del bautismo en el Jordán. Entonces sucedieron las tres tentaciones del Hijo del Hombre. Y así como el bautismo en el Jordán es el prototipo del Santo Sacramento del Bautismo, así es el encuentro de la gracia (recibida en el bautismo en el Jordán) con la

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

quintaesencia del impulso evolutivo desde la Caída el prototipo del Santo. Sacramento de la Confirmación. Porque es entonces cuando la gracia de arriba se establece firmemente contra la ley de abajo. Es entonces cuando la evolución da paso a la gracia.

Las tres tentaciones del Hijo del Hombre en el desierto fueron su experiencia de los impulsos rectores de la evolución, *a saber, (1) la voluntad de poder, (2) la prueba a tientas y (3) la transformación de lo denso en sutil*. Significan al mismo tiempo la prueba de los tres votos: **LOS VOTOS DE OBEDIENCIA, CASTIDAD Y POBREZA.**

Es con la última prueba que Mateo (cap. IV) comienza su relato de la tentación de Jesucristo. Porque la plenitud celestial (pleroma) que descendió en el momento del bautismo en el Jordán trajo consigo el correspondiente vacío (kenoma), que se expresa en el relato del Evangelio por la soledad, el desierto y el ayuno.

Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Y ayunó cuarenta días y cuarenta noches, y después tuvo hambre.

(Mateo IV, 1-2)

El hambre del espíritu, el alma y el cuerpo es la experiencia del vacío o la pobreza. Por tanto, es el voto de pobreza el que se pone a prueba cuando el tentador se acerca y le dice:

SI ERES HIJO DE DIOS, ORDENA A ESTAS PIEDRAS QUE SE CONVIERTAN EN PANES

(Mateo 4, 3).

ORDENA A ESTAS PIEDRAS QUE SE CONVIERTAN EN PANES: *esta es la esencia misma de la aspiración de la humanidad en la época científica, a saber, la victoria sobre la pobreza. Resinas sintéticas, caucho sintético, fibra sintética, vitaminas sintéticas, proteínas sintéticas y... ¡pan eventualmente sintético! - ¿Cuándo? Pronto, quizás. ¿Quién sabe?*

ORDENA A ESTAS PIEDRAS QUE SE CONVIERTAN EN PAN: *esta es la fórmula de la evolución en el sentido de transformismo que pertenece a la mentalidad de algunos académicos, que enseñan que el reino vegetal (es decir, el pan) es solo una transformación del reino mineral (es decir, estas piedras), y que consecuentemente la materia orgánica (pan) es sólo el resultado de la reagrupación física y química de pequeñas moléculas en moléculas gigantes (macromoléculas) en el proceso de polimerización. Por tanto, la polimerización es considerada hoy por varios científicos como el posible, incluso probable, equivalente de la operación propuesta por el tentador en el desierto, a saber, la transformación de piedras en pan....”*

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL MAESTRO: Es muy claro lo que acabas de exponer, Yo agregaría que el MÍSTICO (Júpiter) tiene una visión más amplia (La persona que mira desde la cima de una montaña), mientras que el PRAGMÁTICO (Saturno) que mira en el bosque es capaz de hacer descender esas visiones y concretarlas. El MISTICO (Júpiter) tiene poderes curativos, pero el PRAGMÁTICO (Saturno) tiene la capacidad de hacer descender esa visión a la tierra para darle un sentido práctico porque tiene las técnicas para lograrlo. El problema... mi querido Discípulo fue que Nietzsche no pudo integrar a estos dos planetas o energías síquicas y de ahí la hecatombe, la tragedia. Su cerebro Derecho estaba casi que inservible porque no estaba integrado con el izquierdo y este pesaba más, dudaba cuando no debía, a pesar de que no estuvo equivocado en sus apreciaciones.

EL DISCIPULO: ¡Pero... de todas maneras fue un Genio!

EL MAESTRO: Indiscutiblemente.



EL LOCO



LA TORRE



LA CARROZA

EL DISCIPULO: Muy bien, antes de irme a descansar debido a la exigencia de concentración que ha implicado esta lección tan extensa, instructiva, pedagógica e importante como aclaratoria, ¿Qué me dices con relación a la tercera parte respecto de las palabras que definieron y crearon la historia?, ¿Cuáles son?

EL MAESTRO: **CONTROL Y CERTEZA** son esas dos palabras que no puedes ignorarlas.

EL DISCIPULO: ¿Qué significan?

EL MAESTRO: **CONTROL** es, dominio, poder, autoridad, mando, gobierno, dirección, intervención, someter, determinar. En otras palabras: También puede hacer referencia al comando, o a la regulación sobre un sistema, un asunto o un evento.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

CERTEZA es, convicción, evidencia, verdad, seguridad, persuasión, y fe. En otras palabras: es el conocimiento seguro y claro que se tiene de algo y que no deja lugar a dudas o ambigüedades.

EL DISCIPULO: Entendido, pero no logro captar como se relacionan entre sí y hacia dónde me quieres llevar...

EL MAESTRO: Estas dos palabras (CONTROL / CERTEZA) son las más importantes del diccionario.

EL DISCIPULO: ¿Por qué?

EL MAESTRO: La necesidad de ejercer CONTROL, se basa en la necesidad de establecer Certeza, o la necesidad de establecer CERTEZA, se basa en la necesidad de ejercer control. Como verás, estas dos palabras son mutuamente incluyentes y totalmente interdependientes. Ambas constituyen el fundamento, la base, el sostén, el andamio o la armazón con las cuales se puede lograr una meta, o un deseo. Son como el anverso y el reverso de una moneda.

EL DISCIPULO: ¿Cuál fue primera?

EL MAESTRO: Muy similar al famoso dilema: ¿Quién fue primero, el huevo o la gallina? Ellas, son la esencia, la sazón y el origen de todos los objetivos y necesidades, son como elementos vitales e imprescindibles, psicológicamente estructuradas que cubren una gama casi infinita de significados dentro del espectro de sus posibilidades, es decir son ARQUETIPOS, prototipos, modelos, paradigmas, ejemplares, ideales, espejo, molde, matriz, tipo, que se pueden usar para representar cualquier cosa o situación de la vida cotidiana.

EL DISCIPULO: Quiere decir, ¿qué todas nuestras necesidades emocionales a nivel interno, hasta nuestros deseos materiales a nivel externo se apoyan o descansan en estas dos fuerzas síquicas que se destacan por ser contundentes o precisas?

EL MAESTRO: Es correcto. Ahora bien, para lograr un mejor entendimiento y para saber cómo inciden no solo en los comportamientos humanos, sino en los acontecimientos humanos, vamos a usar el método de Antropomorfismo para asignarle a estas dos fuerzas o principios, cualidades y características típicamente humanas, para una mejor comprensión del alcance y usos de estas fuerzas. Esto lo entendieron los antiguos sabios caldeos, hasta tal punto que las elevaron a la categoría de Dioses, les rindieron culto, les edificaron templos donde se hacían sacrificios, rituales y ofrendas florales.

EL DISCIPULO; ¡Qué bien!, ahora ya voy entendiendo hacia donde me quieres llevar. Además, es cierto que nosotros los seres humanos les TENEMOS que rendir culto a estas fuerzas, gústenos o no nos gusten, a las buenas o a las malas, independientes de raza, credos, género, de edad y de época.

EL MAESTRO: En la mitología greco-romana, corresponden a CRONOS y a Zeus

Cronos es CONTROL, manipulación, limitar, dirigir, conducir.

Zeus es CERTEZA, Fe, seguridad, persuasión.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

EL DISCIPULO: Excelente. De acuerdo con lo que me enseñaste al comienzo de estas lecciones, hay dos principios:

- a) Expansión, facilidad (**Certeza**) **Sexto Principio.**
- b) Resistencia, disciplina, limitación, orden (**Control**) **Séptimo Principio.**

EL MAESTRO: De acuerdo. Sin embargo, para usos más prácticos, por facilidad y conveniencia, por respeto a una tradición, al CONTROL lo vamos a seguir llamando SATURNO y a CERTEZA, la vamos a seguir llamando JÚPITER. Entonces, tenga en cuenta que JUPITER establece las Leyes y SATURNO las hace cumplir.

EL DISCIPULO: En la práctica, ¿cómo se logra un CONTROL “Eficiente” sobre nuestras propias vidas para que tengamos CERTEZA que lo estamos haciendo bien?

EL MAESTRO: Joseph C. Lisiewski, (Ph.D Físico puro) autor de un libro excelente sobre el tema “CICLOS CABALÍSTICOS DE LAS HORAS PLANETARIAS Y EL DOMINIO DE LA VIDA, nos da la respuesta”:

AL APRENDER Y DIRIGIR LAS LEYES NATURALES QUE RIGEN LOS CICLOS DEL UNIVERSO (que están basadas en los 10 principios básicos del Universo:)

1. Individualidad, autoconsciencia, la voluntad de vivir (**Sol**)
2. Respuestas emocionales, sentimientos (**Luna**)
3. Intelecto, aprendizaje (**Mercurio**)
4. Atracción, amor, afecto (**Venus**)
5. Acción, energía, impulso (**Marte**)
6. Expansión, facilidad, CERTEZA. (**Júpiter**)
7. Resistencia, disciplina, limitación, dificultad, CONTROL. (**Saturno**)
8. Cambios, incertidumbre, lo IMPREVISIBLE o ALEAORIEDAD (**Urano**)
9. Redención, sacrificios, trascendencia, éxtasis, revelación (**Neptuno**)
10. Transformación, muerte, renacimiento, regeneración. (**Plutón**)

Continúa el Dr. Joseph C. Lisiewski:

Y no se deje llevar por el materialista dialéctico que luce la cara familiar y amigable de su presidente, jefe, esposo o esposa o cartero. USTEDES se ven afectados por esas mismas leyes cíclicas de la Creación, al igual que las formas más pequeñas de materia animada e inanimada. Estas leyes ocultas que rigen los ciclos del universo del que hablo son tan ordenadas y regulares como el latido de su corazón. Son extensiones, si lo desea, de las leyes físicas que a los físicos nos encanta promocionar y afirmar que se entienden muy bien. Pero dado que no se prestan fácilmente a la medición de laboratorio y al método científico de análisis, aunque de hecho, un número

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

sorprendente de ellos lo hacen, se trazaron líneas artificiales de demarcación entre las leyes físicas aparentes que manipulamos a través de nuestra comprensión de ellas, y estas más etéreo, cuasi-leyes que influyen y afectan tanto lo inanimado como lo animado, tanto cómo lo hacen las leyes físicas.

EL DISCIPULO: Pero, ¿por qué necesitamos hacer tanto énfasis sobre la necesidad de ejercer CONTROL y CERTEZA en nuestros asuntos diarios, ya que esta necesidad es evidente y perentoria?

EL MAESTRO: Porque esta necesidad puede que no sea tan obvia como les gustaría que fuera. Es por otra razón, es para combatir o minimizar hasta donde se pueda el FACTOR DE ALEATORIEDAD. Es decir, lo que ocurre sin previo aviso, lo que sucede al azar, lo que se da sin estar planificado, lo que les llega como sorpresa, que entre otras cosas, puede ser muy desagradable, en otras palabras, lo casual, fortuito, incierto, azaroso, arriesgado, aventurado, o exponerse sin prever los peligros. Ya habíamos considerado que Júpiter establece las Leyes, y Saturno las hace cumplir.

EL DICIPULO: ¿Qué pasa cuando alguien no le cumple a Saturno?

EL MAESTRO: Muy buena la pregunta. Si alguien se le ocurre pasar por alto los compromisos con Saturno, es lo mismo que pasaría cuando UD. no paga puntualmente la factura de sus servicios públicos, con la siguiente factura aparece un dibujo de tijeras anunciando que si para esta vez no paga todo lo que debe, le cortarán sus servicios. Igualmente sucede con Saturno. Cuando se presenta esta situación, ÉL acude a su padre URANO (*Cambios, incertidumbre, lo imprevisible, Octavo Principio*), para que haga el cobro, lo grave de la situación es que URANO se vale de la sorpresa, acompañada del drama, del accidente, de la violencia, de la tragedia, o de la “PERVERSIDAD”, o de cualquier medio que sea, pero Ud. paga porque paga, eso no tiene otra alternativa.

EL DISCIPULO: Maestro, me puedes ilustrar lo del “Factor de Aleatoriedad” (Urano) con un ejemplo:

EL MAESTRO: Si, vamos a tomar dos ejemplos que el mismo el Dr. Joseph C. Lisiewski al respecto nos presenta en su libro, pero antes hago una aclaración: ***“Desde luego que no todo se puede prever, habrá situaciones que escaparán a tu control, que no las puedes manejar, son pocas, pero lo importante es saber que la gran mayoría de lo que les ocurre a los seres humanos, se podría haber evitado, si hubiesen ejercido un Control consciente sobre aquellas circunstancias que fueron ignoradas o pasadas por alto”***, veamos:

- a) Imagine que una persona cumple su horario de trabajo y sale inmediatamente para su casa o residencia, en su mente hay solo un pensamiento, DESCANSAR ya que la jornada fue extenuante y agotadora. Una vez llega a su casa se cambia de ropa, come algo y va a la cama. Prende su televisor para distraerse un poco, ¡pero qué alegría!, le están anunciando que horas más tarde se presentará la final de un campeonato de fútbol, que es el deporte que le apasiona y lo motiva.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

Efectivamente, espera hasta la hora señalada y ahí se la pasa hasta muy altas horas de la noche.

Al otro día de despierta sobresaltado, con los ojos semi-abiertos, sabe que lo cogió la tarde y se apresura a ducharse, se afeita mal, le sirven el desayuno, que comienza a ingerir a toda prisa, se le derrama el jugo, o la leche sobre su pantalón (o la falda si es mujer), o lo limpia o se cambia, el tiempo se está agotando. Luego se prepara para partir con rumbo a su trabajo, no puede acelerar su auto porque la vía está congestionada, lanza maldiciones contra el Alcalde de la ciudad porque las calles están llenas de huecos y la vías tan estrechas, y para colmo de males, todos estos inconvenientes para él, son los culpables del retraso que lleva. Por fin llega tarde a su trabajo, es amonestado y de mala gana retoma sus rutinas y deberes.

EL DISCIPULO: ¡Todos los percances que acabas de mencionar se pudieran haber evitado?

EL MAESTRO: ¡Desde luego que sí! Lo que llamas “PERCANCES” es lo mismo que el FACTOR DE ALEATORIEDAD, si nuestro protagonista al llegar a su hogar, quería descansar, lo más lógico es que leyera un poco, meditara, orara y luego se dispusiera a dormir. Al otro día se hubiese levantado temprano, asumiría sus rutinas diarias y luego iría al trabajo puntual sin demoras y sin percances.

EL DISCIPULO. El segundo ejemplo...

EL MAESTRO: Se trata de lo siguiente:

- b) Asuma que alguien en su auto se dirige hacia algún lugar especificado, de pronto en el tablero de comando del auto se enciende un led (bombilla) que indica una alarma. Nuestro sujeto, lo toma a la ligera, pero piensa que sin embargo, debe llevar su auto al taller de mantenimiento y estará listo para acordar una cita con su mecánico.

Al sábado siguiente que es un día de descanso, posterga la llevada de su auto al taller, y mejor se desplaza con su familia a un centro comercial por asunto de compras y un poco de diversión.

Resulta que en el día menos pensado, a la hora menos indicada y en el lugar menos apropiado, algo pasa...

EL DISCIPULO: ¿Una colisión de su auto contra otro?

EL MAESTRO; No, su carro se detiene, no quiere arrancar, queda completamente varado a la vera del camino. Que le dé gracias a Dios porque Urano para este caso, fue muy benevolente, cosas peores pudieron haber pasado. El asunto es

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

que nuestro hombre, se encuentra en un callejón sin salida, tendrá que llamar a su taller para que envíen una grúa o un remolque, verás que se creció el enano... más gastos, que si hubiese atendido a ese simple estado de alerta que le envió su tablero indicador de alarmas, no se hubiera metido en este lío.

EL DISCIPULO: Muy acertado lo que acabas de mencionar, además concluyo que esos PERCANCES o FACTOR DE ALEATORIEDAD, son los efectos que se originan por haber descuidado ejercer CONTROL sobre las causas cuando estas aparecieron.

EL MAESTRO. Así es, y para terminar con el tema graba estas palabras del Dr. Joseph C. Lisiewski, Ph.D (Físico puro):

ESTO TAMBIÉN EXIGE QUE USTED... ASUMA LA RESPONSABILIDAD DE SUS DECISIONES Y ACCIONES, O LA FALTA DE ELLAS, Y DEJE DE REVOLCARSE EN ESE CÓMODO ESTADO DE CULPA QUE LE BRINDA LA SENSACIÓN ACOGEDORA DE SER LA VÍCTIMA.

¿Entendido?

EL DISCIPULO: ¡Sobreentendido! Y Muchas gracias por su paciencia.

EL MAESTRO: ¡Se me pasó por alto decir algo muy importante...!

EL DISCIPULO: Es mejor que me lo digas ahora, y no en la siguiente lección.

EL MAESTRO: El primer ser humano del que se tenga en cuenta en la cultura occidental que habló del PRINCIPIO DE ALEATORIEDAD, fue Jesús EL Cristo...

EL DISCIPULO: ¡Pero si en esa época no se había descubierto el planeta Urano, menos la mecánica cuántica!, ¿Cómo pudo haber sido?

EL MAESTRO: Busca en la Biblia Mateo 24:45-51, o en Lucas 12:41-48

EL DISCIPULO: Ok.

Mateo 24:45-51, Reina-Valera 1960: El criado fiel, y el criado infiel:

- 45 *¿Quién es, pues, el siervo fiel y prudente, al cual puso su señor sobre su casa para que les dé el alimento a tiempo?*
- 46 *Bienaventurado aquel siervo al cual, cuando su señor venga, le halle haciendo así.*
- 47 *De cierto os digo que sobre todos sus bienes le pondrá.*
- 48 *Pero si aquel siervo malo dijere en su corazón: Mi señor tarda en venir;*
- 49 *y comenzare a golpear a sus consiervos, y aun a comer y a beber con los borrachos,*
- 50 *vendrá el señor de aquel siervo EN EL DÍA QUE ÉSTE NO ESPERA, Y A LA HORA QUE NO SABE,*

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA

- *51 y lo castigará duramente, y pondrá su parte con los hipócritas; allí será el lloro y el crujir de dientes.*

EL MAESTRO: Piensa y analiza, que de acuerdo con el versículo 47, Urano, premia al criado fiel de una manera que este no lo esperaba... **sobre todos sus bienes le pondrá...** Pero, de acuerdo con los versículos 50 y 51, Urano castiga al criado infiel de una manera que este no esperaba, se vale de la PERVERSIDAD porque lo castiga mediante azotes y lo despide con las manos vacías. ¡Qué tal!, ¿Cómo te pareció?...

EL DISCIPULO: Y en Mateo 24:42-44 Reina-Valera 1960, está escrito

- *42 VELAD, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor (CONTROL / SATURNO)*
- *43 Pero sabed esto, que si el padre de familia supiese a qué hora el ladrón habría de venir, velaría, y no dejaría minar su casa. (CERTEZA / JUPITER).*
- *44 Por tanto, también vosotros estad preparados; porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora que no pensáis.(ALEATORIEDAD / URANO)*

Y como para rematar... acá está la conclusión de esta grandiosa lección...

¿Qué es el Trabajo duro (SATURNO, CONTROL) sin una oportunidad (JÚPITER, CERTEZA) y qué es la oportunidad (JÚPITER, CERTEZA) sin el trabajo duro (SATURNO, CONTROL)? Cuando uno sabe como arriesgarse o aventurarse (JÚPITER, CERTEZA) y cuando limitarse (SATURNO, CONTROL); cuándo creer (JÚPITER, CERTEZA) y cuándo dudar (SATURNO, CONTROL, como aflojar); y cuando seguir intentando (SATURNO, CONTROL) y cuando seguir adelante (JÚPITER, CERTEZA), ha descubierto el secreto del éxito.

EL SIGUIENTE MATERIAL NO ES PARA REPRODUCIRLO O FIJAR EN OTROS BLOGS O WEBSITES, O EN DOCUMENTOS PDFS, COMO HA SUCEDIDO CON OTROS ARTÍCULOS NUESTROS SIN AUTORIZACIÓN PREVIA DE PARTE DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE ASTROLOGÍA